



**Základní škola Terežín, okres Litoměřice**  
Na Krétě 354, 411 55 Terežín, tel.416 782 433, 416 782 274  
e-mail: [reditel@zsterezin.cz](mailto:reditel@zsterezin.cz), [www.zsterezin.cz](http://www.zsterezin.cz)  
datová schránka: jxfyrch

---

# **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

## **ZÁKLADNÍ ŠKOLA TEREŽÍN ŠKOLNÍ DRUŽINA**



**Základní škola Terežín, okres Litoměřice**  
Na Krétě 354, 411 55 Terežín, tel.416 782 433, 416 782 274  
e-mail: [reditel@zsterezin.cz](mailto:reditel@zsterezin.cz), [www.zsterezin.cz](http://www.zsterezin.cz)  
datová schránka: jxfyrch

---

## 1. Identifikační údaje:

### **Předkladatel:**

Základní škola Terežín, okres Litoměřice  
Na Krétě 354, 411 55 Terežín  
ředitel školy: Mgr. Štěpánka Šnajdrová  
vedoucí vychovatelka: Anna Káňová  
IČO: 46768491  
tel.,fax: 416 782 433, 725 832 098  
e-mail: [reditel@zsterezin.cz](mailto:reditel@zsterezin.cz), [www.zsterezin.cz](http://www.zsterezin.cz)

### **Zřizovatel školy:**

Město Terežín  
Nám. ČSA 179, 411 55 Terežín  
starostka města: René Tomášek  
tel.: 416 782 227  
e-mail: [podatelna@terezin.cz](mailto:podatelna@terezin.cz)  
[www.terezin.cz](http://www.terezin.cz)  
IČO: 264474

Platnost dokumentu: od 30.8.2005, úpravy k 31.8.2019

Mgr. Štěpánka Šnajdrová  
ředitelka školy



**Základní škola Terežín, okres Litoměřice**  
Na Krétě 354, 411 55 Terežín, tel.416 782 433, 416 782 274  
e-mail: [reditel@zsterezin.cz](mailto:reditel@zsterezin.cz), [www.zsterezin.cz](http://www.zsterezin.cz)  
datová schránka: jxfyrch

---

## **2. Charakteristika školní družiny**

### 2.1 Charakteristika

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům nižších ročníků 1. stupně základní školy. Svou činnost vykonává ve dnech školního vyučování i ve dnech ředitelského volna. Školní družina je naplňována do výše 30 účastníků na jedno oddělení. Školní družina se snaží prohlubovat a upevňovat spolupráci s rodiči a zlepšovat vztahy mezi školou a rodinou.

### 2.2 Umístění školní družiny

Školní družina se nachází v pavilonu A školní budovy, družina má pro svou činnost vyčleněny tři místnosti v přízemí. Děti vcházejí do družiny hlavním vchodem do školy, odchází hlavním vchodem nebo prostředním bočním vchodem z pavilonu A. Školní družina má možnost využívat také tělocvičnu, nádvoří školy a hřiště školní družiny.

### 2.3 Spolupráce s rodiči

Školní družina se snaží prohlubovat a upevňovat spolupráci s rodiči a zlepšovat vztahy mezi školou a rodinou.

### 2.4 Provozní doba

Provoz školní družiny je zajištěn v těchto časech: 6:00 – 7,40 hodin 11:40 – 16:00 hodin

### 2.5 Dokumentace

- Přihláška do školní družiny (zápisní lístek)
- Přehled výchovně vzdělávací práce (třídní kniha)
- Docházkový sešit



**Základní škola Terežín, okres Litoměřice**  
Na Krétě 354, 411 55 Terežín, tel.416 782 433, 416 782 274  
e-mail: [reditel@zsterezin.cz](mailto:reditel@zsterezin.cz), [www.zsterezin.cz](http://www.zsterezin.cz)  
datová schránka: jxfyrch

---

### 3. Cíle zájmového vzdělávání školní družiny

- Vést žáky k smysluplnému využívání volného času a vybavit je dostatkem námětů pro naplňování volného času.
- Rozvoj osobnosti člověka, poznání sebe sama, schopnost přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí.
- Učit se srozumitelnou formou sdělovat své myšlenky, názory a pocity.
- Učit se respektovat druhé lidi a uvědomit si, že mám právo být respektován.
- Pochopení a uplatňování zásad demokracie, každý má svá práva, ale i povinnosti.
- Získání a uplatňování znalostí o životním prostředí, jeho ochrana.
- Dodržení bezpečnosti a ochrana zdraví.
- Pomoci žákům vyrůstat v sebeúctě, samostatnosti a zodpovědnosti.
- Učit se přirozenou formou řešit problémové situace, odolávat potencionálním úskalím, nebezpečím a krizím.
- Upevňovat, rozšiřovat a prohlubovat široké spektrum znalostí, schopností a dovedností všeobecného vzdělávání.
- Respektovat individuální schopnosti a dovednosti žáka.
- Rozvíjet u žáků jejich schopnost rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.

### 4. Délka a časový plán vzdělávání

#### 4.1 Délka

Zájmové vzdělávání probíhá v průběhu celého školního roku. Aktivity ve dnech ředitelského volna probíhají pouze za předpokladu dostatečného počtu žáků stanoveného s ohledem na ekonomickou rentabilitu školy.

#### 4.2 Časový plán

Náplň pobytu žáků v oddělení v průběhu dne: V ranní družině je zařazena odpočinková činnost a aktivní rekreační činnost, po obědě je zařazena odpočinková činnost, následuje zájmová, rekreační činnost a příprava na vyučování.

### 5. Kritéria hodnocení účastníků ve školní družině

Při hodnocení přistupujeme k účastníkům jako k jedinečným lidským bytostem. Každého chápeme jako samostatně myslící bytost, která je schopna rozvíjet své poznání. Hodnocení musíme používat tak, aby podporovala aktivitu a rozvoj účastníků. Při hodnocení přihlížíme k věkovým zvláštnostem a k osobnostním rozdílům. Snažíme se o hodnocení objektivní a kvalitativní. Hodnotíme a oceňujeme vždy alespoň jedním slovem všechny účastníky. Posledního povzbudíme alespoň dobrým slovem např.: „Příště můžeš být první ty.“ Aby



**Základní škola Terežín, okres Litoměřice**  
Na Krétě 354, 411 55 Terežín, tel.416 782 433, 416 782 274  
e-mail: [reditel@zsterezin.cz](mailto:reditel@zsterezin.cz), [www.zsterezin.cz](http://www.zsterezin.cz)  
datová schránka: jxfyrch

---

činnost měla smysl, musí každý účastník pocítit schopnost zažít úspěch. Pomocí pozitivního ohodnocení účastníky motivujeme k touze uspět a nikoli ke strachu z neúspěchu.

### 5.1 Hodnocení pozitivní

- Respektovat názor účastníků, nikdo nesmí utrpět křivdu.
- Zdůvodnit proč je dotyčný oceněn.
- U slabších jedinců posílit sebevědomí.
- Sebehodnocení.
- Hodnocení jedince skupinou ostatních.

### 5.2 Nejčastěji používaná slova

Pěkné, výborné, jsi šikula, povedlo se ti to, jsi první, jsi vítěz, gratuluji, vytrval jsi a vyhrál jsi, cením si tvých kvalit, nevzdal ses, všichni jsme žasli.

### 5.3 Odměna

- Obrázek
- Diplom
- Papírové medaile

### 5.5 Hodnocení negativní

Záporné hodnocení se snažíme používat jen zřídka, podle druhu prohřešku či nevhodného chování. Pokud to situace dovoluje, používáme vysvětlování – rozhovorem, příkladem, porovnáváním, poukazováním např.: „Co kdyby někdo ubližoval tobě.“ Důležité je apelovat na rozum, na posouzení dítěte, na kolektivní hodnocení.

- Napomenutí
- Vyřazení ze hry
- Jiné, méně záživné, zaměstnání
- Domluva
- Rozhovor – vyjádření účastníka, proč se tak chová
- Písemné sdělení rodičům
- Telefonický kontakt s rodiči



**Základní škola Terežín, okres Litoměřice**  
Na Krětě 354, 411 55 Terežín, tel.416 782 433, 416 782 274  
e-mail: [reditel@zsterezin.cz](mailto:reditel@zsterezin.cz), [www.zsterezin.cz](http://www.zsterezin.cz)  
datová schránka: jxfyrch

---

## 6. Formy vzdělávání

Školní družina organizuje následující formy: příležitostná, pravidelná a spontánní.

### 6.1 Příležitostná forma vzdělávání

Akce významnějšího charakteru, slavnosti, besídky, sportovní dny.

### 6.2 Pravidelná forma vzdělávání

Výchovná, vzdělávací a zájmová činnost, každodenní činnost přihlášených žáků v oddělení školní družiny

### 6.3 Spontánní forma vzdělávání

Aktivita žáka je praktikována za dozoru vychovatelky tak, aby se dítě mohlo samostatně projevit a rozhodnout o své činnosti. Vychovatelka zde funguje pouze jako rádce a dozor. Tato činnost je provozována zejména v ranní a odpolední klidové činnosti či pobytu venku

## 7. Obsahová náplň školní družiny

V ranní družině jsou zařazovány klidové a nenáročné činnosti odpočinkového charakteru, probíhající individuální formou. Účastníci se dívají na pohádky, vybarvují omalovánky, hrají deskové hry, karty, pexesa nebo luští křížovky.

V odpolední družině se střídá pět činností: odpočinkové, zájmové, environmentální výchova, ochrana člověka, příprava na vyučování.

- Odpočinkové činnosti – klidové, pohybové i duševně nenáročné činnosti. Odpočinek na koberci, kreslení, vybarvování omalovánek, neformální rozhovory s dětmi, četba z pohádkových a dobrodružných knih nebo sledování televize. Do odpočinkové činnosti zařazujeme i pohybové hry (PH) ve školní tělocvičně, bazénu a na školní zahradě.
- Zájmové činnosti – jednotlivé zájmové činnosti má každá paní vychovatelka pro své oddělení rozvrženy ve skladbě týdne a rozpracovány do měsíčních plánů. Rozlišujeme tyto zájmové činnosti:
  - Pracovní výchova – PV
  - Výtvarná výchova – VV
  - Rozumová výchova – RV
  - Literární výchova – LV
  - Hudební výchova – HV
- Environmentální výchova (EnV) - pro environmentální výchovu má každá paní vychovatelka vypracované plány.
- Ochrana člověka (OČ) - pro Ochranu člověka má každá paní vychovatelka vypracované plány.



## Základní škola Terežín, okres Litoměřice

Na Krétě 354, 411 55 Terežín, tel.416 782 433, 416 782 274

e-mail: [reditel@zsterezin.cz](mailto:reditel@zsterezin.cz), [www.zsterezin.cz](http://www.zsterezin.cz)

datová schránka: jxfyrch

---

- Příprava na vyučování (PNV) - procvičování učiva formou didaktických her, soutěže, čtení textu, křížovky, osmisměrky, vypracování domácích úkolů – po domluvě s rodiči.

### 7.1 Obsah vzdělávacího programu školní družiny

Inspirujeme se kapitolou Člověk a jeho svět.

Toto téma účastníkům poskytuje základní náhled do problematiky člověka, společnosti, přírody, techniky a zdraví. Poznatky využíváme ve všech výchovách zájmové činnosti, v Environmentální výchově i v Ochráně člověka

#### 7.1.1 Člověk a jeho svět

1. Místo, kde žijeme Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů, orientace v prostoru a čase, organizace života v rodině, ve společnosti, vycházky do okolí školy, bezpečná cesta do školy a ze školy.

#### 2. Lidé kolem nás

Osvojení zásad společenského chování a jednání mezi lidmi, žáci si osvojují, jak se vhodně seznamovat s druhými lidmi, jak správně pozdravit a podávat ruku, dodržování pravidel stolování. Rozvíjejí své vyjadřovací schopnosti, učí se vzájemné toleranci, úctě, komunikaci slovní či mimoslovní. Předcházení šikaně, schopnosti naslouchat odlišným názorům lidí ve skupině. Zařazení prvků mediální výchovy, co děti shlédly, slyšely, vyhledávání informací.

#### 3. Lidé a čas

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas.

#### 4. Rozmanitosti přírody

Vycházky a pobyt venku v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové květiny, enviromentální výchova, didaktické hry.

#### 5. Člověk a jeho zdraví

Poznávání sebe sama, poučení o nemocech, péče o zdraví, zdravotní prevence, odpovědnost za své zdraví, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění, nácvik telefonování na tísňové linky, dodržování pitného režimu, pohybové hry v tělocvičně, venku, plavání.



## Základní škola Terežín, okres Litoměřice

Na Krétě 354, 411 55 Terežín, tel.416 782 433, 416 782 274

e-mail: [reditel@zsterezin.cz](mailto:reditel@zsterezin.cz), [www.zsterezin.cz](http://www.zsterezin.cz)

datová schránka: jxfyrch

---

### 6. Umění a kultura

Vytvářet a zafixovat u žáků v průběhu docházky do školní družiny kulturu stolování, chování, oblékání, cestování. Osvojení estetiky – krásna, vnímání světa a okolí tvořivě a citlivě.

#### 7.2 Klíčové kompetence

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které žáci získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Prolínají se všemi činnostmi zájmového vzdělávání. Ve školní družině klíčové kompetence přiměřeně svým schopnostem posilujeme a rozvíjíme.

- 7.2.1 Kompetence k učení Řídíme žáky tak, aby se učili s chutí, každou započatou práci dokončili. Klademe jim otázky a pomáháme hledat na ně odpovědi. Učíme žáky samostatně získávat vědomosti z různých pramenů a zdrojů a získané poznatky dávat do souvislostí.
- 7.2.2 Kompetence k řešení problémů Řešíme s žáky dění a problémy, které je motivují k řešení podobných problémů a situací, aby se problém naučili pochopit, přemýšleli o příčinách a promýšleli řešení daného problému. Hledáme s žáky různé způsoby řešení problému. Snažíme se, aby žáci pochopili, že vyhýbání se problému nevede k cíli a musí se naučit rozlišovat správná a chybná řešení.
- 7.2.3 Kompetence komunikativní Učíme žáky, aby své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi uměli vyjadřovat vhodně formulovanými větami. Aby ovládali svou řeč i mimoslovní komunikaci. Podporujeme žáky v tom, aby uměli vyjádřit svůj názor, komunikovali bez ostychu s vrstevníky i dospělými. Upozorňujeme žáky, že nesmí zapomínat také naslouchat druhým.
- 7.2.4 Kompetence sociální a interpersonální Učíme žáky plánovat, organizovat, řídit a hodnotit. Snažíme se, aby se žáci naučili odhadnout rizika svých nápadů, k úkolům a povinnostem přistupovali odpovědně. Chceme docílit, aby samostatně uměli rozhodnout o svých činnostech a uvědomili si, že za ně odpovídají a nesou důsledky, umí projevit citlivost a ohleduplnost. Pomáháme žákům rozpoznat vhodné a nevhodné chování, aby uměli spolupracovat ve skupině, uměli přijmout kompromis a respektovat dohodnutá pravidla.
- 7.2.5 Kompetence občanské Vedeme žáky k odpovědnému přístupu k úkolům a povinnostem, uvědomění si práv svých i druhých. Učíme žáky vnímat nespravedlnost, agresivitu, šikanu a způsob, jak se jim bránit. Upozorňujeme žáky na to, aby dbali na osobní zdraví své i druhých, aby respektovali a posilovali sociální a kulturní prostředí.
- 7.2.6 Kompetence pracovní Vedeme žáky k tomu, aby účelně trávili volný čas a orientovali se v možnostech smysluplného trávení volného času. Pomáháme žákům vybrat si zájmovou činnost podle vlastních dispozic.
- 7.2.7 Kompetence digitální Pomáháme žákům orientovat se v digitálním prostředí a vedeme je k bezpečnému,





**Základní škola Terežín, okres Litoměřice**  
Na Krétě 354, 411 55 Terežín, tel.416 782 433, 416 782 274  
e-mail: [reditel@zsterezin.cz](mailto:reditel@zsterezin.cz), [www.zsterezin.cz](http://www.zsterezin.cz)  
datová schránka: jxfyrch

---

sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

## **8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou. Dle stupně a charakteru jejich handicapu bude umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a budou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Při výběru činností ve školní družině, při motivování a hodnocení žáků bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

## **9. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu, ukončování vzdělávání**

Účast na činnosti školského zařízení a jeho aktivit je založena na dobrovolnosti. Přijímání účastníků k činnosti je ohraničeno návazností na školní docházku. Činnost školní družiny je určena přednostně pro žáky nižších ročníků prvního stupně základní školy, jejichž oba zákonní zástupci pracují. O přijetí žáka do školní družiny rozhoduje ředitelka školy po vyplnění přihlášky (zápisní lístek). V přihlášce musí být uveden časový rozvrh docházky a způsob odchodu žáka ze školní družiny. Přijetím účastníka do družiny vzniká zákonným zástupcům povinnost dbát o pravidelnou docházku a každou nepřítomnost omluvit písemnou nebo ústní formou. K ukončování vzdělávání ve školní družině nevydáváme žádný doklad.

## **10. Podmínky**

Podmínky jsou rozděleny na materiální, personální, ekonomické a bezpečnosti práce a ochrany zdraví.

### 10.1 Popis materiálních podmínek

Školní družina je součástí základní školy, nachází se v pavilonu A budovy v přízemí. Využívá pro svou činnost tři místnosti. Účastníci mohou využívat k pohybovým aktivitám tělocvičnu, školní zahradu a nádvoří školy. Ve školní družině dále využíváme deskové a stolní hry, stavebnice, knihy, DVD přehrávač, klávesy, CD přehrávač. Na chodbě školní družiny se jednotlivá oddělení střídají ve stolním fotbálku.



**Základní škola Terežín, okres Litoměřice**  
Na Krětě 354, 411 55 Terežín, tel.416 782 433, 416 782 274  
e-mail: [reditel@zsterezin.cz](mailto:reditel@zsterezin.cz), [www.zsterezin.cz](http://www.zsterezin.cz)  
datová schránka: jxfyrch

---

## 10.2 Personální podmínky

Vzdělávání ve školní družině je řízeno čtyřmi vychovatelkami. Školní družina má tři oddělení. Každé oddělení se naplňuje do počtu třicet žáků. Počet žáků se během školního roku může měnit. Odborné zaměření si budou paní vychovatelky dále prohlubovat v akreditovaných kurzech a samostudiem

## 10.3 Ekonomické podmínky

Úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině činí 120 Kč měsíčně. Období pro zaplacení úplaty je: září až prosinec = 600 Kč, leden až červen = 600 Kč. Nejkratším obdobím pro zaplacení úplaty je jeden měsíc = 120 Kč. Poplatek je zasílán na účet: **7034-1002720399/0800**, variabilní symbol – RČ dítěte, specifický symbol – **111**.

Školní družina je součástí školy, nemá svůj vlastní rozpočet na provoz a pomůcky.

## 10.4 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

### 10.4.1 Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:

- Vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání.
- Vhodný stravovací a pitný režim.
- Zdravé prostředí užívaných prostorů.
- Ochrana účastníků před úrazy.
- Výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostorů.
- Dostupnost prostředků první pomoci, kontakt na lékaře, tísňové linky.
- Při příchodu žáků do školní družiny (ráno od 6:00 do 7:30) vychovatelka osobně převezme žáka od zákonných zástupců.
- Při odchodu žáka ze školní družiny vychovatelka u prostředních dveří pavilonu A ověří totožnost zákonného zástupce a žáka předá zákonným zástupcům.
- Z bezpečnostních důvodů není zákonným zástupcům vstup do pavilonu A.
- Poučení o bezpečnosti zapisujeme do třídní knihy.

### 10.4.2 Psychosociální podmínky

- Vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima – otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, spolupráce a pomoc druhému.
- Respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, činnost vycházející ze zájmu účastníků a osvojování si toho, co má pro ně praktický smysl, všestranný prospěch žáka je hlavním momentem v činnosti.
- Ochrana před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.
- Spoluúčasť žáků na životě zařízení – plánování činnosti, podílu na následném hodnocení.



**Základní škola Terežín, okres Litoměřice**  
Na Krétě 354, 411 55 Terežín, tel.416 782 433, 416 782 274  
e-mail: [reditel@zsterezin.cz](mailto:reditel@zsterezin.cz), [www.zsterezin.cz](http://www.zsterezin.cz)  
datová schránka: jxfyrch

---

## 11. Zveřejnění školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program školní družiny je k nahlédnutí v ředitelně školy a u vedoucí vychovatelky školní družiny. Jeho elektronická podoba je zveřejněna na webových stránkách školy: <https://www.zsterezin.cz/druzina-a-klub/>

## 12. Plán zájmového vzdělávání a činností

Obsah vzdělávacího programu je inspirován Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání Základní školy Terežín, především kapitolou „Člověk a jeho svět“.

### *Místo, kde žijeme*

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů a jejich návštěvy, beseda o našem městě a regionu – historie, bezpečnost na cestě do školy, tematické vycházky, kolektivní výtvarné práce.

#### *Náš domov*

- Vyprávíme si o životě naší rodiny.
- Kreslíme a malujeme, jak trávíme s rodiči náš volný čas.
- Povídáme si, kdo co dělá v našich rodinách.
- Popisujeme domy, v nichž bydlíme.

#### *Škola*

- Zamýšlíme se nad tím, co je v naší škole hezké a co bychom rádi změnili.
- Zdobíme školní družinu, vymýšlíme a kreslíme logo družiny nebo oddělení.
- Povídáme si o cestě do školy a domů. Ptáme se na bezpečnosti cesty každého z nás do školy. Dokážeme bezpečně dojít do školy a zpět, upozorňujeme na riziková místa a situace.
- Zajímáme se o dopravní značky v našem okolí – procházíme ulicemi, určujeme značky a jejich význam.
- Soutěžíme ve znalosti dopravních značek a předpisů.
- Vybíráme si dopravní značky.
- Orientujeme v mapě (hledáme v internetové mapě naši školu, náš dům atd.).
- Výtvarně znázorňujeme různé hromadné dopravní prostředky.
- Odhalujeme nástrahy na cestách pro chodce a cyklisty (cesta po silnici v místě, kde chybí chodník).
- Zjišťujeme, co nesmí chybět na našem kole.

#### *Naše město*



## **Základní škola Terežín, okres Litoměřice**

Na Krétě 354, 411 55 Terežín, tel.416 782 433, 416 782 274

e-mail: [reditel@zsterezin.cz](mailto:reditel@zsterezin.cz), [www.zsterezin.cz](http://www.zsterezin.cz)

datová schránka: jxfyrch

---

- Na vycházkách hledáme zajímavosti našeho města (budovy, dominanty, atd.).
- Kreslíme a malujeme místa, kam rádi chodíme.
- Vyrábíme ozdobné předměty a výrobky pak použijeme k výzdobě družiny i celé školy.
- Hrajeme si na průvodce naším městem. Popisujeme a ukazujeme, kudy se hosté dostanou k svým cílům v našem městě.
- Besedujeme se zástupci městské policie.
- Kreslíme, čím bychom chtěli být.
- Nakupujeme a prodáváme – hra na prodavače a kupující.
- Představujeme si, jak bychom se zachovali, kdybychom se ztratili – přehráváme si scénky.
- Hrajeme loutkové divadlo.

### ***Jsem Čech, vím, kde žiji***

- Sestavujeme mapu ČR z víček PET láhví.
- Soutěžíme, kdo zná více slov od určitých písmen (jméno města, zvířete, rostliny), zajímáme se o vlajky států, které si zapíšeme podle abecedy a kreslíme je.

### ***Tradice našeho města***

- Kreslíme znak města, povídáme si o jeho historii, heraldických motivech, městských barvách.
- Besedujeme o lidových tradicích a zvycích.

### **Lidé kolem nás**

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, blízké rodinné vztahy, tolerance ke spolužákům, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (co děti shlédly, slyšely, práce s internetem – vyhledávání informací).

### ***Rodina***

- Představujeme povolání našich rodičů, pantomimicky je předvádíme a kreslíme.
- Povídáme si o našich prarodičích.
- Jak se nazývají příbuzní naší rodiny (kdo je bratranec, sestřenice, švagr, strýc).
- Vyrábíme dárky pro radost maminkám. Finanční gramotnost, výroba vlastních dáreků, které upřednostňujeme před kupovanými.
- Besedujeme o tom, co je to plýtvání (jídlem, financemi, energií, materiálem), ptáme se, jak můžeme šetřit.
- Hrajeme si na prodávající a kupující (využíváme kouzelná slovíčka „Prosím“ a „Děkuji“).

### ***Kamarádi***

- Hrajeme si na malíře a malujeme portrét kamaráda.



## Základní škola Terežín, okres Litoměřice

Na Krétě 354, 411 55 Terežín, tel.416 782 433, 416 782 274

e-mail: [reditel@zsterezin.cz](mailto:reditel@zsterezin.cz), [www.zsterezin.cz](http://www.zsterezin.cz)

datová schránka: jxfyrch

---

- Při hře zjišťujeme, jak se známe (poznáme kamaráda po hlase nebo po hmatu, máme-li zavázané oči?).
- Vyprávíme ostatním o našem nejlepším kamarádovi a o dobrých vlastnostech, kterých si vážíme na lidech.
- Učíme se na výkonech a chování každého spolužáka najít něco pěkného, za co ho pochválíme (na každém spolužákovi něco oceníme, něčím je zajímavý).
- Přemýšlíme o vandalismu, opravujeme poškozené hry, uklízíme si školní tašky, věnujeme se sebeobslužné práci.
- Cvičíme hmat (poslepu určujeme předměty, které jsme předtím vložili do krabice).

### *Svátky a oslavy*

- Vyprávíme si o vánočních zvycích, které se zachovali dodnes, zvláště o těch, které dodržujeme v naší rodině.
- Učíme se a zpíváme koledy.
- Na vycházkách pozorujeme výzdobu města ulic obchodů.
- Naší třídu si zdobíme vánočními motivy.
- Čteme si o zvycích spojených s jarem.
- Zdobíme třídu a okna symboly velikonoce (kreslíme, vystřihujeme).

### *Jak se správně chovat*

- Hrajeme si a učíme se, jak se správně zdravít, podat ruku, požádat o něco, zeptat se atd.
- Povídáme si, čím můžeme druhého potěšit – dárek, pochvalou, chováním, úsměvem.
- Vybíráme vhodný oděv na kulturní představení, prohlížíme módní časopisy.
- Cvičíme si jazyk (jazykolamy, dechová cvičení).
- Vyprávíme si pohádky a příběhy ze života.
- Cvičíme se ve správném stolování.
- Dodržování zásad správného stolování procvičujeme denně ve školní jídelně.
- Povídáme si o pořadech v televizi, doporučujeme si vhodné pořady.
- Porovnáváme realitu s některými filmovými příběhy.
- Připravíme si vědomostní soutěž a zahrajeme si ji.

### *Lidé a čas*

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas – základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit.

### *Náš denní režim*

- Besedujeme na téma: Jak jsem trávil víkend, malujeme, co jsme zažili a navrhujeme jiný program pro další víkendy.
- Opakovaně si připomínáme, co se nám líbilo v přírodě, kreslíme obrázky s těmito motivy.



## **Základní škola Terežín, okres Litoměřice**

Na Krétě 354, 411 55 Terežín, tel.416 782 433, 416 782 274

e-mail: [reditel@zsterezin.cz](mailto:reditel@zsterezin.cz), [www.zsterezin.cz](http://www.zsterezin.cz)

datová schránka: jxfyrch

---

- Využíváme hry, při nichž si cvičíme paměť, postřeh, soustředěnost a tvořivé myšlení.
- Využíváme počítač pro získání mnoha informací, pracujeme s didaktickými hrami.
- Besedujeme o nebezpečí spěchu, který často přinese zbytečná zranění.

### ***Jak se mění věci, budovy, město***

- Povídáme si o tom, jak pomáháme doma.
- Besedujeme o domácnosti dříve a dnes (vybavení, nábytek, doplňky, spotřebiče).
- Kreslíme ulice a dominanty města.

### **Rozmanitost přírody**

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn a následné výtvarné či jiné zpracování poznatků, didaktické hry s přírodními motivy, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – obrana přírody, jednoduché pokusy.

### ***Příroda okolo nás – rostliny a živočichové***

- Na vycházkách pozorujeme přírodu.
- Kreslíme určitý strom v jednotlivých ročních obdobích..
- Pomocí obrázků porovnáváme, jak se v jednotlivých ročních obdobích příroda mění.
- Při vycházkách do lesa či parku upevňujeme pravidla chování v přírodě.
- Stavíme objekty ze shromážděných přírodnin.
- Vyrábíme z nich „lesní strašidla“.
- Obtiskujeme listy – využíváme různé techniky pro výtvarné činnosti.
- Pečujeme o květiny – pěstujeme, přesazujeme, zaléváme.
  
- Hrajeme (pexeso, kvarteta) s náměty živočichů a rostlin.
- Zkoušíme, jak skáče žába, jak se plazí had, jak chodí rak, jak skáče vrabec, atd.
- Vyprávíme si o domácích zvířatech a na základě vlastních zkušeností si vysvětlujeme, jakou péči vyžadují.
- Kreslíme domácí mazlíčky a práce vystavíme.

### ***Roční období***

- Sledujeme změny v přírodě, život zvířat, vztahy mezi zvířaty. Rizika spojená s ročním obdobím – záplavy.
- V hudebních chvílích zpíváme písničky o zvířatech a rostlinách.
- Dramatizujeme jednoduché pohádky se zvířecím hrdiny.

### ***Počasí a voda***

- Vyhledáváme pranostiky, čteme je a uvažujeme o jejich smyslu.
- Besedujeme o vodě, jejich skupenstvích a o významu vody.

### ***Chráníme si své životní prostředí***

- Vytvoříme plakát nebo nástěnku ke Dnu Země.



## **Základní škola Terežín, okres Litoměřice**

Na Krétě 354, 411 55 Terežín, tel.416 782 433, 416 782 274

e-mail: [reditel@zsterezin.cz](mailto:reditel@zsterezin.cz), [www.zsterezin.cz](http://www.zsterezin.cz)

datová schránka: jxfyrch

---

- Pomáháme při úklidu svého bydliště, okolí školy a družiny.
- Besedujeme s ekologem, jak můžeme pomoci živé i neživé přírodě.
- Třídíme odpad do kontejnerů.
- Tvoříme výrobky z přírodních materiálů (listová koláž, zvířátka z přírodnin, frotáž, apod.).

### **Člověk a jeho zdraví**

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, pohybové a tělovýchovné aktivity, pravidelný pohyb venku, dodržování pitného režimu. Bezpečné chování – zdraví své i ostatních ( bezpečí fyzické, psychické a emocionální).

### ***Co nám škodí, co nám prospívá***

- Kreslíme ovoce a zeleninu.
- Sestavujeme desatero zásad zdravé výživy.
- Soutěžíme v hledání obrázků zdravých a méně zdravých potravin.
- Tvoříme atlas jednotlivých potravin(lepením obrázků, kresbou).
- Tvoříme společný denní stravovací a pitný režim (co kdy jíme a pijeme).
- Sestavujeme zdravý týdenní jídelníček, doplňujeme kreslenými a vystřiženými obrázky.
- Cvičíme se v drobných nákupech. – finanční gramotnost.
- Soutěžíme ve smyslovém poznávání (čich, chuť, hmat) zeleniny, ovoce, koření a dalších potravin.

### ***Chodíme ven***

- Pokud to počasí dovolí, chodíme do přírody a na školní hřiště.
- Každý měsíc se naučíme novou hrou.
- Pořádáme jednoduché soutěže s míčkem či se švihadlem.
- Seznamujeme se s pravidly míčových her a cvičíme se v jejich dodržování.