

# Preventivní program školy rok 2023/2024

Základní škola Terezín, okres Litoměřice  
Na Krétě 354  
Terezín 411 55

Zpracoval školní metodik prevence: PaedDr. Věra Hubáčková

# Základní údaje o škole

Název: **Základní škola Terežín, okres Litoměřice**  
Sídlo: Na Krétě 354, 411 55 Terežín  
IČO: 46768491  
právní forma: příspěvková organizace  
ředitel školy: Mgr.Štěpánka Šnajdrová  
webové stránky: [www.zsterezin.cz](http://www.zsterezin.cz)  
e-mail: [informace@zsterezin.cz](mailto:informace@zsterezin.cz), [reditel@zsterezin.cz](mailto:reditel@zsterezin.cz)

**Zřizovatel:** Město Terežín  
Sídlo zřizovatele: Nám. ČSA 179, 411 55 Terežín  
IČO zřizovatele: 264474  
starosta města: René Tomášek  
webové stránky: [www.terezin.cz](http://www.terezin.cz)  
e-mail: [podatelna@terezin.cz](mailto:podatelna@terezin.cz)

**Školská rada:**  
Předseda:

Základní školu Terežín zřídilo město Terežín (viz Zřizovací listina, vydaná MěÚ Terežín dne 29.12.1992, č.j. 1084/92, dále Změna zřizovací listiny ze dne 7.8.2003, č.j. 4/19/2003) jako **příspěvkovou organizaci**.

**Zařazení do sítě škol** vydalo MŠMT ČR, poslední rozhodnutí ze dne 28.4.2006, č.j. 9391/2006-21. Identifikátor právnické osoby: 600 081 494

Na začátku školního roku navštěvovalo 17 tříd školy 320 žáků.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Škola zajišťuje stravování pro ZŠ a MŠ České Kopisty.

Škola je umístěna v klidné části města a patří k ní rozsáhlý areál.

**Prostorové podmínky:** Škola se nachází v okrajové části města. V **areálu** školy je velké víceúčelové hřiště včetně lehkootletického oválu (205 m), hřiště pro školní družinu a rozsáhlé travnaté i zpevněné plochy umožňující žákům dostatečný pohyb.

**Pavilon A:** kanceláře, třídy 1. stupně, školní družina, dvě počítačové učebny, učebna hudební výchovy pro 1. stupeň, byt školníka

**Pavilon B:** třídy 2. stupně, odborné pracovny – cizí jazyky (3x), učebna hudební výchovy, fyziky, biologie-chemie, laboratoř, multimediální učebna, cvičná kuchyňka, knihovna s interaktivní tabulí

**Pavilon C:** školní jídelna, tělocvična, multifunkční sál, školní dílna, dílna školníka, pracovna výtvarné výchovy

## Materiální a technické vybavení:

Všechny kmenové třídy jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem. Učitelé a žáci mají k dispozici vybavené pracovny: cizích jazyků (3), chemie a biologie s televizí, DVD a videopřehrávačem, pracovnu fyziky s interaktivní tabulí, laboratoř, učebnu hudební výchovy, školní knihovnu s interaktivní tabulí, cvičnou kuchyňku, učebnu výtvarné výchovy, školní dílnu, dvě počítačové učebny s dataprojektorem, multimediální učebnu

(dataprojektor připojený na počítač a další audiovizuální pomůcky). Dále notebooky pro všechny vyučující, televize ve většině kmenových tříd.

Pedagogičtí pracovníci mají pro svou práci zařízenou sborovnu a kabinety. Každý kabinet je vybaven počítačem s připojením na internet a telefonní linkou.

Materiální a technické vybavení je nutno neustále doplňovat a obnovovat, aby vyhovovalo aktuálním potřebám žáků a učitelů. V průběhu školního roku 2012-13 byly pořízeny 3 nové interaktivní tabule (učebna fyziky v pavilonu B a dvě učebny v pavilonu A – tj. 1. stupeň.) Dále bylo obnoveno zařízení počítačové učebny

### **Hygienické podmínky:**

Hygienické zázemí je na potřebné úrovni – dostatek sprch, WC u jednotlivých schodišť apod.

Žáci mají dostatek prostoru a možností k volnému pohybu po škole a v době velké přestávky po celém areálu školy. K dispozici je jim sportovní hřiště, stoly na stolní tenis i další zařízení školy.

Pitný režim a svačiny zajišťuje školní jídelna, která je součástí školy. Žáci i zaměstnanci školy si zde mohou zakoupit nápoje a svačiny připravované podle hygienických norem.

Škola má i bezbariérový přístup. V každém pavilonu je jeden šikmý schodišťový výtah pro imobilní osoby. V pavilonu A do počítačových učeben, v pavilonu B do knihovny (interaktivní tabule) a do učebny hudební výchovy a v pavilonu C do školní jídelny.

## **A. Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů MPP**

### **1. Popis současného stavu**

Preventivní aktivity v tomto školním roce budou směřovat k podpoře a naplňování důležité části vize naší školy, a to utváření takového prostředí pro žáky, kde se mohou cítit bezpečně, kde panují dobré vztahy mezi žáky, učiteli a rodiči našich žáků. Atmosféra důvěry, respektování se a tolerance odlišných názorů je tak důležitou součástí výchovných cílů a vzdělávacího procesu. Žáci jsou vedeni ke kritickému zhodnocení obdržených informací, učí se myslet samostatně a v souvislostech, což je činí méně manipulovatelnými, posiluje jejich sebedůvěru a může jim pomoci být úspěšnými v budoucím životě.

V tomto školním roce navštěvuje naši školu 329 žáků, z toho 150 žáků navštěvuje 1.stupeň a 179 žáků je vzděláváno na 2.stupni.

V oblasti specifické všeobecné prevence je určujícím faktorem zaměření preventivních aktivit spádovost obcí, neboť asi 70% dětí každý den do školy dojíždí.

.Při cestě do školy i v době návratu domů, kdy jsou žáci bez dozoru rodičů a vyučujících, se snadno mohou stát terčem šikanujícího chování, mají dostatek příležitostí pro realizaci rizikového chování jako je vandalismus, kouření, konzumace alkoholu či užívání nelegálních návykových látek.

V současné době jsou pro žáky velmi snadno dostupné různé aktivity spojené s užíváním nikotinu, např. nikotinové sáčky, žvýkácí tabák a různé druhy elektronických cigaret a vaporizérů. V souvislosti s častým výskytem těchto látek u žáků byl upraven školní řád, který zakazuje vnášení, užívání i distribuci těchto látek do školy a na školní akce.

Vzhledem k faktu, že kuřáctví a konzumace alkoholu má velkou míru tolerance ve společnosti, je třeba se na problematiku konzumace tabákových výrobků a alkoholu zaměřit na prvním stupni, kdy se žáci vzhledem k nízkému věku a vysokým rizikům mohou stát snadno závislými kuřáky. Je proto třeba o negativních dopadech kouření na dětský

organismus hovořit v hodinách prvouky a v rámci realizace programu Normální je nekouřit, který je na naší škole realizován již několik let a je u žáků oblíbený.

U žáků 2. stupně se stále častěji setkáváme nejen s konzumací tabákových výrobků, ale také s experimenty či občasným užíváním nelegálních návykových látek, zejména **marihuanu**. Proto je třeba se žáky o této problematice hovořit, zejména v této době, kdy se mění legislativa v souvislosti s léčbou konopnými výrobky a děti tak mají pocit, že pěstování, distribuce či konzumace je legální. Prevence zneužívání návykových látek je součástí výuky v předmětech Výchova ke zdraví, kde je v průběhu 8. ročníku zařazen preventivní program Unplugged jako součást výuky, prevence zneužívání návykových látek je pak realizována i v předmětech Přírodopis a Chemie.

Dalším projevem rizikového chování dětí je konzumace **alkoholu**, jejíž hranice se také neustále posouvá do nižších ročníků. Proto bude prevence směřovat i do oblasti konzumace alkoholu a rizik s tím spojených, a to u žáků prvního i druhého stupně.

Jak se chovat v souladu se zásadami zdravého životního stylu je obsahem internetového výukového programu Hravě žij zdravě, kterého se každým rokem účastní žáci 5. ročníků v rámci předmětu IKT.

Prioritou je utváření dobře fungujících tříd, a proto je třeba zaměřit se v každodenní práci učitelů na oblast utváření a posilování dobrých vztahů mezi žáky ve třídách, ale i mezi mladšími a staršími spolužáky. Přátelské a kamarádské vztahy jsou nejlepším způsobem **předcházení šikany**. Proto se třídní učitelé na prvním stupni a na druhém stupni i vyučující Výchovy k občanství či Výchovy ke zdraví ve svých hodinách zaměří na práci a třídními kolektivy, na jejich stmelování a na upevňování dobrých vztahů mezi žáky různých ročníků. O těchto aktivitách si třídní učitelé povedou záznamy v preventivních materiálech jednotlivých tříd.

Školní řád naší školy nedovoluje užívání mobilních telefonů v průběhu vyučovacích hodin, ale i během přestávek.

Toto opatření má směřovat k omezení závislosti žáků na mobilních telefonech, které jsou využívány nejen k hraní her, ale i k přístupu na sociální sítě, kde se mnohé děti mohou stát obětí či pachateli kyberšikany, jejíž výskyt je v současné době na českých školách častější, než případy šikany fyzické.

Útoky po sociálních sítích dávají šikaně nový rozměr, agresorem se totiž může stát každý. Tedy i jednotlivec, který by v reálném světě neměl šanci. Sociální sítě se stávají místem, kde se oběti šikany mstí za ústrky, které zažívají v reálném životě, ve škole či v přímo na sociálních sítích. Děti, které se samy staly obětí agrese, se velmi často stávají útočníky, kdy se jedná o tzv. „přepínání rolí.“

Odhady počtu dětí, které se setkaly s kyberšikanou, se pohybují mezi šesti až třiceti procenty (zdroj: zpráva ČŠI o prevenci a řešení šikany).

Vzhledem k faktu, že i v důsledku tohoto opatření se podařilo téměř eliminovat projevy kyberšikany mající původ ve školním prostředí, bude toto opatření pokračovat i nadále.

V rámci budování vzájemných dobrých vztahů ve třídě budou v **6. třídách** realizovány **adaptační aktivity**, které jsou důležitým prvkem v utváření nově vzniklých kolektivů. Vzhledem k nové třídní vyučující ve **třídě 7.A** budou tyto kooperační aktivity posilující pozitivní klima ve třídě zařazeny i ve této třídě. Příprava a realizace těchto programů těchto aktivit bude probíhat za spolupráce TU, ŠMP a speciálního pedagoga.

Z každoročního dotazníkového šetření mezi žáky vyplývá, že místy, která jsou nejvíce problémová z hlediska rizikového chování jsou **šatny, toalety a v době přestávek i školní třídy**. Všichni pedagogičtí pracovníci a další zaměstnanci školy jsou o těchto skutečnostech informováni a všechna tato místa jsou zabezpečena náležitým **dohledem v době přestávek**.

Školní metodik prevence bude i nadále shromažďovat důležité údaje o výskytu a řešení projevů rizikového chování ve třídách v Deníku preventisty, TU povedou záznamy o preventivních aktivitách či projevech RCH ve svých třídách v průběhu školního roku. Tyto záznamy budou zpracovány a vyhodnocovány TU každé čtvrtletí na speciálních formulářích. Tyto formuláře budou předány ŠMP a budou složité pro monitoring a posouzení potřeb jednotlivých tříd v oblasti prevence.

**Je třeba, aby každý vyučující sledoval dění ve třídě jak v době výuky, ale také v době přestávek a každé chování žáků, které by mohlo vést k rizikovému chování nebo nese prvky takového chování musí být řešeno okamžitě, až již vysvětlením domluvou či nácvikem chování.**

## **2. Hodnocení situace v oblasti rizikového chování ve škole z hlediska rodičů**

Ve spolupráci s rodiči je nejčastěji řešeným problémem chování dětí ve škole, vzájemné vztahy mezi spolužáky s možnými projevy fyzické či psychické agrese nesoucí i možné zárodky ostrakismu a šikanujícího chování, či záškoláctví.

Přestupky v chování žáků jsou řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, preventistou a vedením školy. O těchto incidentech jsou vedeny záznamy v preventivních materiálech TU a školního metodika prevence či výchovného poradce. Závažné projevy RCH jsou řešeny ve spolupráci s vedením školy, Policií ČR, orgány OSPOD a samozřejmě zákonnými zástupci dětí.

**Rodiče žáků 1.tříd** obdrží na počátku každého školního roku dopis s žádostí o spolupráci při **odhalování možných počátků šikany** ve škole.

## **3. Hodnocení situace v oblasti rizikového chování ve škole z hlediska žáků**

V průběhu školního roku je screeningovým šetřením sledován možný výskyt šikany mezi žáky prvního i druhého stupně a výsledky jsou zdokumentovány třídními učiteli v preventivních materiálech jednotlivých tříd. Na základě zjištěných údajů byla vytipována místa, kde jsou žáci nejčastěji ohroženi šikanujícím chováním ze strany spolužáků a bylo rozhodnuto o zvýšení dohledu nad žáky v rizikových místech školy (šatna, hřiště, třídy v době přestávek).

V uplynulých letech byl vypracován Program proti šikaně, jehož realizace je v boji proti šikanujícímu chování prvořadým úkolem a je součástí ŠSP.

Vzhledem k rostoucímu počtu případů konfliktního chování žáků ve třídách, kdy často dochází ke slovním útokům či poškozování majetku žáků je prvořadým úkolem všech vyučujících snaha o budování kladných vztahů mezi žáky naší školy.

Na škole je zřízena i **schránka důvěry**, kam mohou žáci vkládat anonymně své podněty či obracet se na vedení školy se svými problémy.

Významnou roli ve zlepšení chování mezi žáky mohou mít akce pořádané školním parlamentem, kdy žáci vyšších ročníků pořádají zábavné soutěže pro žáky nižších tříd a je nutná vzájemná spolupráce mezi těmito žáky.

Naše škola je zapojena i do programu Nenech to být, kdy se žáci mohou anonymně svěřit se svými problémy, následně školní preventista obdrží informaci o tomto problému a následně jej pak řešit.

## **B.Cíle vyplývající ze zmapování situace**

### Dlouhodobé :

1. Podpora zásad zdravého životního stylu u všech žáků
2. Zlepšení spolupráce s rodiči
3. Zlepšení vzájemné komunikace a sociálních vztahů mezi žáky, posílení sociálních dovedností u žáků
4. Zapojení všech pedagogů do tvorby a realizace Preventivního programu školy
5. Posílení účasti žáků na chodu školy, do života obce

### Střednědobé :

1. Podpora volnočasových aktivit (zájmové kroužky, školní družina)  
Individuální práce s rizikovými jedinci během školní docházky  
Posilování utváření zásad zdravého životního stylu u všech žáků
2. Zapojení rodičů do aktivit školy  
Informování rodičů o školní strategii prevence, seznámení s PPŠ  
Žádost o spolupráci v případech odhalování rizikových projevů chování  
Pořádání třídních schůzek  
Účast zástupců rodičů v Radě školy
3. Každodenní práce s třídami, stanovení pravidel chování ve třídách  
Okamžité řešení přestupků proti školnímu řádu vyučujícími  
Vytvoření atmosféry vzájemné úcty, tolerance a důvěry mezi pedagogy a mezi žáky a jejich učiteli (schránka důvěry)  
Prezentace školy na veřejnosti (soutěže, články do novin, koncerty...)
4. Zajištění vzdělání pedagogů v oblasti prevence  
Průběžné informování o nových aktivitách a poznatcích v oblasti prevence školním metodikem  
Průběžné hodnocení uskutečněných preventivních aktivit pedagogy
5. Pravidelné schůzky školního parlamentu  
Pořádání akcí organizovaných parlamentem  
Podíl žáků na výzdobě školy  
Účast žáků na akcích školy, pomoc při organizaci těchto akcí

### Krátkodobé cíle :

## **Vymezení cílových skupin, rozdělení cílů dle cílových skupin**

### **2.Žáci 1.stupně**

1. Prevence zaměřená na předcházení konzumace alkoholu a tabákových výrobků
2. Předcházení projevům šikany a kyberšikany, posilování kladného sociálního klimatu ve

třídách

3. Prevence rizikového chování v dopravě
4. Při práci se třídou se zaměřit na problematiku odhalování možného CAN syndromu (syndrom týraného dítěte)
5. Prevence školního neúspěchu, pomoc dětem ohrožených slabým prospěchem

### **3. Žáci 2. stupně**

1. Prevence zaměřená na rizika užívání nelegálních návykových látek a nadužívání léků na bolest
2. Budování základů asertivity, schopnosti správně se rozhodovat ve složitých životních situacích (vrstevnický tlak)
3. Prevence zaměřená na předcházení projevů šikanujícího chování i v oblasti virtuální reality (kyberšikana)
4. Při práci se třídou se zaměřit na problematiku odhalování možného CAN syndromu (syndrom týraného dítěte)
5. Prevence školního neúspěchu, pomoc dětem ohrožených slabým prospěchem

### **4. Pedagogičtí pracovníci**

1. Účast na vzdělávacích akcích v oblasti prevence RCH
2. Spolupráce se ŠMP při řešení projevů RCH, znalost dokumentů školy v oblasti prevence (PPŠ, ŠSP, Postup školy při řešení šikany, Krizový plán v případě nálezu OPL)
3. Vedení dokumentace o preventivních aktivitách (TU), realizace anket či dotazníků, pololetní zpracování přehledu o problémech ve třídách (TU)
4. Seznámení s dokumenty v rámci prevence – postupy při odhalování, šetření, řešení jednotlivých projevů RCH – jak postupovat, komu a v kterých případech hlásit apod.

**Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MŠMT – 21149/2016**

**Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních Č.j. 21291/2010-28 (nové přílohy)**

**Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027**

**Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021 (USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY ze dne 18. března 2019 č. 190).**

**Novela školského zákona č. 561/2004 sb. upravuje o 1.září 2017 práva a povinnosti pedagogických pracovníků. Mezi právy se nově objevuje právo na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem, kterou má zajistit zejména zaměstnavatel.**

**Do školského zákona došlo k doplnění § 22a 22Bb upravující práva a povinnosti pedagogických pracovníků a dále k doplnění § 31 školského zákona o postupu v případě zvláště závažných porušení povinností stanovených zákonem § 31 odst.3)**

**Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka nebo studenta vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení nebo vůči ostatním žákům či studentům se považují za zvláště závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto zákonem**

§31 odst.5)

Dopustí-li se žák nebo student jednání podle odstavce 3, oznámí ředitel školy nebo školského zařízení tuto skutečnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí, je-li o nezletilého, a státnímu zastupitelství o následujícího pracovního dne poté, co se o tom dozvěděl.

## **5.Rodiče**

1. Informovanost rodičů o preventivních aktivitách, ŠPP, ŠSP na webu školy
2. Spolupráce s rodiči a městem při zajišťování akcí města či školy
3. Konzultační hodiny ŠMP – pondělí 13,00 – 14,30

## **I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY**

### **I.1.Přímá práce pedagogů**

- realizace prevence v rámci plnění ŠVP
- besedy k preventivní problematice
- výlety, exkurze viz. plán činnosti školy
- sportovní soutěže
- akce školního parlamentu (akce založené na vrstevnické práci pomáhají utvářet dobré vztahy mezi žáky 1.a 2.stupně)
- pořádání školních akcí - ozdravné pobyty
- pěvecké a recitační soutěže
- činnost zájmových kroužků
- realizace programu prevence Unplugged v 8.třídách
- program Hravě žij zdravě, 5.ročník
- vyučující 1.stupně- Normální je nekouřit
- spolupráce s PPP při diagnostikování problémů a jejich řešení v některých třídách
- realizace anket, dotazníků, šetření pro prevenci – on-line šetření k průzkumu šikany
- pomoc žákům, kteří v důsledku distanční výuky mají nedostatečně upevněné a procvičené učivo z minulého školního roku – organizace doučování pro tyto žáky
- Vztahy ve třídě, 6.ročníky - adaptační aktivity vedoucí k rozvoji spolupráce a vzájemnému respektování se
- Desatero pro primární prevenci – preventivní program pro žáky 2. stupně
- Přestávková prevence – emoční stabilita, zvládání emocí, zátěžové situace, 6. tř.

### **Realizace programu Unplugged**

V minulých letech došlo k začlenění programu prevence užívání návykových látek do učiva předmětu Výchova ke zdraví pro žáky 8.ročníku. Tento program byl žáky velmi dobře hodnocen a proto bude jeho realizace pokračovat i tomto školním roce.

Program Unplugged je školním programem prevence užívání návykových látek pro dospívající ve věku 12 až 14 let. Vychází z principu komplexního vlivu sociálního prostředí



(orientace nikoliv pouze na úroveň informací, ale především na kvalitu postojů a změnu chování).

Cílem prevence je ovlivnit chování, součástí programu je proto získání relevantních sociálních dovedností a dovedností potřebných pro život, např. posílením schopnosti mladých lidí čelit tlaku k užívání návykových látek zvýšeným sebevědomím, nácvikem asertivity a schopnosti odmítat, zkvalitněním sociální komunikace a schopnosti obstát v kolektivu a řešit problémy sociálně přiměřeným způsobem.

### **Program k prevenci šikany:** ( návaznost na předcházející roky )

Program proti šikaně byl zpracován v uplynulých letech a je přílohou ŠSP.	
Mapování situace ve třídách	celoročně TU
Dotazník k výskytu šikany, 1.-9.ročník, (1x v průběhu roku, listopad, je-li problém, možno opakovat vícekrát)	
Práce se zjištěnými údaji	celoročně TU
Řešení šikany učiteli dle Programu proti šikaně (evidence, ohlášení, řešení TU)	
Dopis pro rodiče s informacemi o šikaně – 1. ročník	říjen
( zveřejnění Dopisu pro rodiče na webových stránkách školy)	

### **I.2. Plán práce preventisty, vzdělávání ŠMP a pedagogů v oblasti RCH**

Na počátku školního roku budou všichni pedagogové seznámeni se strategií prevence, ŠPP.

Seznámení s obsahem důležitých dokumentů týkajících se prevence

**Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akčním plánem realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021 (USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY ze dne 18. března 2019 č. 190)**

**Metodického pokynu k šikaně č.j MŠMT – 21149/2016**

**Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních Č.j. 21291/2010-28 –Aktualizované přílohy – tabák, alkohol, návykové látky, psychická krize/duševní onemocnění žáka (příloha 23)**

**Zákon č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek  
Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027**

Všichni vyučující budou obeznámeni se svými povinnostmi a úkoly v rámci prevence, pravidelné čtvrtletní hodnocení RCH ve třídách TU  
Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích v oblasti prevence.

Školní metodik prevence zajistí seznam odborné literatury a materiálů týkajících se prevence.

ŠMP stanoví konzultační hodiny – pondělí 13,30 – 14,30 hod

V průběhu září a října naváže kontakt s vyučujícími VZ, VO a objasní si postup při organizaci a realizaci preventivních akcí

Zajištění a realizace preventivních akcí

ŠMP vypracuje čtvrtletní přehled a hodnocení akcí

Pravidelné informace ŠMP na poradách

Účast preventisty na pravidelných setkáních ŠMP pod vedením okresního metodika

Spolupráce preventivní s výchovným poradcem a vedením školy (Školní poradenské pracoviště)

Informace preventivní na možnost vnášení či užívání nebezpečných látek – kratom, HHC (Legislativní úprava)

## **II. Spolupráce školy s rodiči žáků**

### **1. Informační servis pro rodiče**

Rodiče budou seznámeni s preventivním programem a ŠSP na webových stránkách školy  
O realizaci preventivních akcí budou informováni na třídních schůzkách a informací v ŽK  
Rodiče budou seznámeni na třídních schůzkách se školním řádem  
Rodiče žáků 1.A obdrží na první třídní schůzce dopis s žádostí o pomoc škole při odhalování příznaků šikany (ostatní obdrželi v uplynulém roce, zveřejnění na webu školy)  
Informace o aktuálním dění a akcích školy zveřejněny na webu školy.

### **2. Aktivity podporující spolupráci s rodiči**

Pravidelné schůzky Školské rady

Pravidelné třídní schůzky - 10.10.2023, 7.12.2023, 23.4.2024

Setkání rodičů vycházejících žáků – 23.11.2023, informace pro rodiče žáků

9. tříd – 10.10.2023

Pro rodiče budou pořádány akce např. Vánoční koncert

Zapojení školy do organizace akcí města např. zpívání při rozsvěcení vánočního stromu, Josefinské slavnosti, spoluorganizace branného závodu pro děti a rodiče, ocenění žáků na radnici města.

## **III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY**

### **1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnosti pomoci a ŠPP**

Metodik prevence seznámí žáky ve všech třídách s možnostmi pomoci, zveřejní konzultační hodiny a místo konzultací (nástěnka, web školy), předá informace o umístění schránky důvěry v prostorách školy, možnosti kontaktu (telefon, emailová adresa)

### **2. Specifická všeobecná prevence pro žáky**

#### **2.1. Specifická všeobecná prevence pro žáky, která je součástí očekávaných výstupů a cílů dle ŠVP**

Preventivní témata, která jsou zpracována a realizována v jednotlivých předmětech ŠVP jsou uvedena v dokumentu Školní strategie prevence

#### **2.2. Plán dalších aktivit v oblasti nspecifické i specifické primární prevence v jednotlivých třídách 1.stupně - zpracováno TU jednotlivých tříd**

## **Preventivní aktivity, 1.stupeň – zodpovídají TU, nespecifická, specifická všeobecná prevence**

### **Třída 1.A**

1. Celoroční motivační hra – Za zvířátky do zoo
2. Nastavení třídních pravidel a jejich dodržování
3. Vize školy – seznámení žáků
4. Třídní heslo – „Spolupráce-tolerance-respekt“
5. Kroužek na koberci – každé pondělí vyprávění o svých zážitcích z víkendu
6. Oslavy narozenin a svátků dětí – utužení vztahů ve třídě
7. Sebehodnocení – průběžně ve výuce, celkové hodnocení nálady
8. Návštěva divadel, výstav, sportovních, kulturních a dalších akcí vhodných pro žáky prvního stupně – dle aktuální situace a podmínek.
9. Školní výlet
10. Ozdravný pobyt na konci školního roku – dle podmínek

Mgr. Hana Kočová

### **Třída 2.A**

Domov (bydliště a okolí) a rodina:

Orientuje se v místě svého bydliště, zná nejbližší okolí bydliště. Pozoruje změny ve svém nejbližším okolí a popíše je.

Zná významná místa ve svém nejbližším okolí. Buduje si svůj vztah k domovu.

Zná svou rodinu, pojmenuje jednotlivé členy rodiny, pomáhá členům rodiny podle svých schopností, popíše, jak tráví svůj volný čas se členy rodiny.

Škola a komunikace mezi lidmi:

Zná zásady slušného chování a řídí se jimi ve škole i mimo ni (pozdraví, poprosí, poděkuje...).

Dodržuje pravidla komunikace a volí si vhodné prostředky dorozumívání.

Zná svou školu a orientuje se v ní, zná nejkratší bezpečnou cestu do školy a domů.

Je ohleduplný k osobám sobě blízkým i cizím. Toleruje odlišnosti mezi lidmi. Nabídne pomoc či radu druhým podle svých schopností a možností, požádá o pomoc v případě potřeby.

Slušnou formou umí odmítnout pamlsky nabízené neznámými lidmi, ví, jak požádat dospělého o pomoc či radu.

Hygiena a zdraví:

Seznamuje se s lidským tělem a péčí o něj, dodržuje zásady osobní hygieny, zásady zdravé výživy; dodržuje denní režim (věnuje přiměřený čas práci i odpočinku), sportuje. Dodržuje zásady bezpečnosti při různých činnostech, aby neohrozil sebe ani druhé. V případě potřeby umí ošetřit drobné poranění a zavolat na pomoc dospělého.

Seznamuje se s telefonními čísly pro tísňová volání. Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech.

Doprava:

Dobře se orientuje v okolí svého bydliště, bezpečně se pohybuje na ulici. Zná základní pravidla silničního provozu a řídí se jimi, zná některé dopravní značky, ví, kde jsou vyznačené přechody. Na kole jezdí pouze na bezpečných místech či v doprovodu dospělých. Dodržuje zásady slušného chování v dopravních prostředcích. Umí se zeptat na cestu.

Vztah k přírodě a ekologie:

Chodí do přírody a buduje si k ní kladný vztah při poznávání rostlin a živočichů, jejich života a životního prostředí. Poslouchá čtení a vyprávění o přírodě, seznamuje se s encyklopediemi, pečuje o domácího mazlíčka, pěstuje nenáročnou rostlinu.

Seznamuje se s významem ekologie pro naše životní prostředí, učí se třídit odpad.

Účastní se ozdravných pobytů či výletů, kde se dále seznamuje s naší přírodou.

Mgr. Alena Bartošová

## **Třída 2.B**

### 1. BESIP

- dopravní prostředky
- bezpečnostní pravidla – chodec, cyklista
- cestující v dopravních prostředcích
- přechod, dopravní značky, semafor

### 2. OZDRAVNÝ POBYT

- chování v přírodě
- ochrany přírody
- orientace v krajině

### 3. ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

- režim dne – odpočinek, povinnosti
- stravování
- sport
- pečujeme o zdraví

### 4. EKOLOGIE

- životní prostředí
- třídění a likvidace odpadů

### 5. ŠIKANA

- pravidla ve třídě
- vztahy ve třídě
- dotazník pro žáky

### 6. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Mgr. Stanislava Kučerová

## **Třída 3.A**

1

Prevence rizikového chování ve 3. ročníku je zaměřena především na tyto oblasti:

- navození příznivého klimatu ve třídě;
- upevňování základních hygienických návyků a zdravého životního stylu;
- včasné odhalení sociálně patologických problémů ve třídě;
- důraz na úzkou spolupráci s rodiči;
- nabídka různých volnočasových aktivit;

→ podpora účasti na soutěžích, výchova ke zdravému sebevědomí;  
→ rozbor vlastních úspěchů či obtíží - každý den na konci vyučování, sebereflexe, hodnocení učitele („Jak mi to dnes ve škole šlo?“ - hodnotící smajlíci).  
Výchovné úsilí povede k takovému působení na děti, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky. Cílem je i získání lidí v okolí dětí k aktivnímu zapojení do realizace programů zaměřených na zdravý životní styl.

Hlavní cíle programu prevence jsou:

- ✓ chovat se a vystupovat tak, abychom byli dětem příkladem (pedagogové i ostatní pracovníci základní školy) – ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL, SOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ;
- ✓ mít správný režim dne - ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL;
- ✓ dodržovat hygienické návyky, obsloužit sám sebe - ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL;
- ✓ znát zásady slušného chování – SOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ;
- ✓ vytvořit a dodržovat třídní pravidla – SOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ;
- ✓ naučit se rozlišovat dobré a špatné - SOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ;
- ✓ osvojit si schopnost zařadit se a obstát v kolektivu - SOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ;
- ✓ dokázat vytvářet přátelské vztahy - SOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ;
- ✓ mít zdravé sebevědomí - SOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL;

Prevence rizikového chování ve 3. ročníku ZŠ Terežín

- ✓ umět se sebeovládat - SOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ;
- ✓ učit se řešit různé problémy, které vznikají v kolektivu, domluvou - SOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ;
- ✓ dokázat měnit špatné postoje - SOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ ;
- ✓ dodržovat zásady správné životosprávy - ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL;
- ✓ vést ke zdravému životnímu stylu - ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL; EKOLOGIE;
- ✓ dodržovat pravidla v dopravním provozu – chodec, cyklista – BESIP;
- ✓ bezpečná cesta do školy a ze školy, cesta dopravním prostředkem – BESIP;
- ✓ tradice spojené s jednotlivými ročními obdobími – význam rodiny, přátel, blízkých osob a jejich soudržnost – TRADICE A ZVYKY.

V naší třídě jsou vytvořena pravidla chování dětí, která vycházejí ze základních společenských a hygienických pravidel ve společnosti. Všichni učitelé pak budou vyžadovat jejich dodržování:

- ✓ ve třídě, v šatně, na chodbách neběháme (abychom neublížili sobě ani ostatním dětem);
- ✓ ve třídě, v šatnách, na chodbách nekřičíme (abychom šetřili zdraví sobě i ostatních dětí a nerušili se navzájem při výuce);
- ✓ spory mezi sebou neřešíme rukama, ale slovem a přátelskou dohodou (abychom si neublížovali);
- ✓ pokud sami na něco nestačíme, požádáme o pomoc nejprve kamaráda a teprve potom dospělou osobu (učíme se samostatnosti a pomáhat si navzájem);
- ✓ neničíme úmyslně kamarádovi hru ani práci (vážíme si všeho, co druhý vytvoří);
- ✓ umíme vyhrávat, ale i prohrávat (nepovyšujeme se a neponižujeme se);
- ✓ nemluvíme hrubě a nechováme se hrubě (jsme slušné děti);
- ✓ uklízíme si své věci a pomůcky (víme, kam co patří a nechceme mít ve třídě a v šatně nepořádek);
- ✓ nebereme si nic, co nám nepatří (co není naše, je cizí a brát cizí věci je krádež).

2

Prevence rizikového chování ve 3. ročníku ZŠ Terežín

Realizace preventivního programu

Je velmi důležité, aby fungování a život v naší třídě byl ve shodě s tím, co se děti o zdraví učí a co z pohledu zdraví potřebují. Proto musí být vzdělávání v této oblasti silně ovlivněno kladným osobním příkladem jak třídní učitelky, tak všech zaměstnanců a jejich pomoc dětem je nutná. Naše snaha se prolíná celým dnem a odráží se ve všech činnostech, které učitelka s dětmi dělá.

Ve vzdělávací práci využíváme a bude využito těchto materiálů:

- ✗ „Špaček v porcelánu“ od Ladislava Špačka;
- ✗ „Netiketa: Dobré mravy na internetu“;
- ✗ „Vel(mistr) E“ od Jiřího Chalupy a Ladislava Špačka;
- ✗ CD a knižní publikace „Dědečku, ještě vyprávěj“ od Ladislava Špačka aj.

S přihlédnutím k věku a osobnostem dětí, sociálnímu mikroklimatu se budu ve třídě 3. A snažit zařazovat následující témata:

- ✓ co mám rád – co nemám rád;
- ✓ moje rodina;
- ✓ moji kamarádi;
- ✓ pravidla slušného chování (chování k ostatním, neubližuji, domluví se, vztahy);
- ✓ zdraví – nemoc – léky;
- ✓ bezpečnost, předcházení úrazům;
- ✓ zdravá strava – pitný režim- volný čas;
- ✓ ovoce – zelenina;
- ✓ ZOO, domácí zvířata – environmentální výchova;
- ✓ návštěva divadelních a kulturních představení: dle nabídky;
- ✓ třídní soutěž – celoroční motivační program Piráti a námořníci;

3

Prevence rizikového chování ve 3. ročníku ZŠ Terežín

- ✓ oslava narozenin a svátků žáků: posilování přátelské atmosféry ve třídě.

Mgr. Eva Smejkalová

#### Třída 4.A

1. **Kruh na koberci** – každé pondělní ráno si v kruhu na koberci povídáme o tom, co jsme prožili během víkendu
  - na konci pracovního týdne, po skončení nějakého projektu či soutěže zhodnotíme průběh činnosti, co se nám povedlo, co ne
  - děti mají prostor pro vyjádření vlastního názoru, sebereflexi i hodnocení ostatních
  - při komunikaci v kruhu se snažíme dodržovat domluvená i obecně platná pravidla komunikace (neskáčeme si do řeči, pozorně nasloucháme ostatním, respektujeme názor spolužáků)

2. **Návštěva divadelních představení, výstavy**

- dle aktuální nabídky (Divadlo K. H. Máchy v Litoměřicích, KD Terežín)
- během návštěvy divadla i cestou tam a zpět dodržujeme pravidla slušného chování, která si vždy předem zopakujeme
- do divadla se hezky, slavnostně oblékneme

3. **Celoroční hra**

- "Kolem světa se zvířátka"
- žáci v průběhu roku sbírají razítka, za která dostávají pochvalu
- při společných činnostech se děti učí spolupracovat, respektovat názor ostatních
- učí se vypořádat s prohrou a neúspěchem, nesvalovat vinu na ostatní

4. **BESIP** – opakuje pravidla silničního provozu během vycházek, cest do divadel, na výlety

- v průběhu tohoto školního roku absolvujeme dopravní výchovu na dopravním hřišti v Litoměřicích, která bude zakončena zkouškou cyklisty

5. **Třídní dohoda** - společně vymyslíme pravidla, která budeme ve třídě i ve škole dodržovat
6. **Šikana - dotazník** - v průběhu školního roku dostanou děti k vyplnění anonymní dotazník
7. **Zdravý životní styl** – děti chápou důležitost zdravého životního stylu, snaží se dodržovat denní režim (dostatečná doba spánku, pobyt venku)
  - seznamují se zásadami zdravého stravování
  - chápou negativní vliv dlouhého používání počítače, tabletu, mobilního telefonu
8. **Oslava narozenin a svátků** – společně slavíme na koberci svátky a narozeniny dětí
  - rozvíjení přátelských vztahů ve třídě
9. **Školní výlet**
10. **Projektové dny** – dny zaměřené na určité téma, které bude prolínat všemi hodinami, které jsou tento den v rozvrhu (např. Den vitamínů, Den strašidel, Den zvířat, ...)
12. **Tematický den** – „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
  - žáci si zopakují, jak se mají chovat za mimořádných událostí, které mohou nastat
13. **Ozdravný pobyt**
  - posílení přátelských vztahů ve třídě i s dětmi z jiných tříd

Mgr. Kateřina Fajerová

#### **Třída 4.B**

**Co jsem dělal o víkendu** – každé pondělí ráno vypráví děti na koberci, co zajímavého dělaly o víkendu, rozebírání rodinných situací, výletů apod.

**2. Středověké panství** – celoroční motivační program, žáci sbírají za soutěže, aktivitu a třídní službu zlatáky, za které si kupují a ve skupinách rozšiřují své středověké panství. Jsou to obrázky domů, části hradu, věže, sedláci, zvířata, rytíři atd.

Každá skupina si společně koupené obrázky nalepuje na svou velkou čtvrtku a vybarvuje.

Na konci roku porovnáme, jaké má kdo panství.

Každý individuálně sbírá také obrázky osobností českých dějin a nalepuje si je do své časové osy.

**3. Dopravní výchova** – ve třídě, na ulici rozvíjíme povědomí o pravidlech silničního provozu, o bezpečném chování na silnici i v neznámých situacích.  
Navštěvují dopravní hřiště, skládají zkoušky cyklisty.

#### **4. Návštěva Městské knihovny Terežín**

**5. Dotazník ohledně šikany** – anonymní dotazník

**6. Oslava narozenin žáků** – rozvíjení přátelských vztahů ve třídě, pozitivní atmosféry

#### **7. Návštěva kina a adventních trhů v Litoměřicích**

## **8. Návštěva výstavy korunovačních klenotů v Litoměřicích**

### **9. Školní výlet**

## **10. Ozdravný pobyt na konci školního roku**

Mgr. Tereza Zimmermannová

### **Třída 5.A**

- V Společné vytvoření třídních pravidel
- Vytváření podmínek pro vlastní vyjádření názoru (třídnické hodiny, individuální pohovory s žáky)
- Spolupráce s rodiči – konzultace, komunikace přes e-mail či Bakaláře, třídní schůzky, společné akce s rodiči (vánoční koncert školy apod.)
- Hodiny prvouky - člověk a jeho zdraví
- Nabídka Školních kroužků, zájmových útvarů a nepovinných předmětů
- Poučení o bezpečnosti
- Tematický den
- Zdravý životní styl – individuální pomoc při dodržování zdravého životního stylu (režim dne, jídlo ve stejnou dobu atd.), pitný režim o přestávkách, začlenění do programu „ovoce do škol“, podpora správných hygienických návyků, dodržování režimu odpočinku a přestávek.
- Rozšiřování kulturního povědomí žáků – návštěva divadla, kina, muzea, galerie
- Ozdravný pobyt
- Školní výlet

Mgr. Martina Malá

### **Třída 5.B**

- Seznámení dětí s třídními pravidly, rozhovor, aktivity na toto téma
- Poučení o bezpečnosti
- Hry a aktivity na podporu dobrých vzájemných vztahů ve třídě



- Vytváření podmínek pro vlastní vyjádření názoru (třídnické hodiny, individuální pohovory s žáky)
- Spolupráce s rodiči – konzultační hodiny, komunikace přes e-mail, elektronická žákovská knížka, třídní schůzky, společné akce s rodiči (vánoční besídka, školní akademie)
- Hodiny prvouky - člověk a jeho zdraví
- Nabídka Školních kroužků, zájmových útvarů a nepovinných předmětů
- Tematický den
- Zdravý životní styl – individuální pomoc při dodržování zdravého životního stylu (režim dne, jídlo ve stejnou dobu atd.), pitný režim o přestávkách, začlenění do programu „ovoce do škol“, podpora správných hygienických návyků, dodržování režimu odpočinku a přestávek.
- Rozšiřování kulturního povědomí žáků – návštěva divadel, kina, muzea, galerie
- Ozdravný pobyt
- Školní výlet

Mgr. Michaela Rybáková

### **2. 3 Preventivní aktivity specifické prevence pro žáky 1.stupně**

Zjištění výskytu nežádoucích jevů v oblasti RCH ve třídách, zodpovídají TU, (zaznamenání výsledků třídy v preventivních materiálech), **zpracování a zaslání zprávy o řešení RCH 1x za čtvrtletí**

Zjištění výskytu šikanujícího chování mezi žáky zjišťováno **dotazníky pro průzkum šikany 1x ročně, listopad**, zodpovídají TU (zaznamenání výsledků třídy v preventivních materiálech).

Při zjištění **závažnějších problémů** (např. často se opakující jméno šikanujícího či šikanovaného žáka) je TU povinen tuto skutečnost **neprodleně oznámit ŠMP a vedení školy a společně ji řešit.**

**Rodiče žáků 1. tříd obdrží žádost o spolupráci při odhalování možné šikany mezi žáky, třídní schůzky** (TU prvních tříd)

V průběhu školního roku se vyučující zaměří v hodinách prvouky na realizaci programu **Normální je nekouřit**, který napomáhá dětem rozpoznat škodlivost užívání tabákových výrobků a rizika spojená s konzumací alkoholu.

Pro žáky 5. ročníku je i v tomto roce připraven interaktivní internetový výukový program **Hravě žij zdravě**, který bude realizován v rámci předmětu IKT – informační a komunikační technologie (zodpovídají vyučující IKT)

## **2. 4 Preventivní aktivity specifické prevence pro žáky 2. stupně.**

Zjištění výskytu nežádoucích jevů v oblasti RCH ve třídách, zodpovídají TU, (zaznamenání výsledků třídy v preventivních materiálech), **zpracování a zaslání zprávy o řešení RCH 1x za čtvrtletí**

Zjištění výskytu šikanujícího chování mezi žáky zjišťováno **dotazníky pro průzkum šikany 1x ročně, listopad**, zodpovídají TU (zaznamenání výsledků třídy v preventivních materiálech).

Při zjištění **závažnějších problémů** (např. často se opakující jméno šikanujícího či šikanovaného žáka) je TU povinen tuto skutečnost **neprodleně oznámit ŠMP a vedení školy a společně ji řešit**.

### **6.třídy**

Preventivní aktivity v 6.třídách jsou realizovány zejména v rámci plnění očekávaných výstupů dle ŠVP v předmětech Výchova ke zdraví a Výchova k občanství (zásady zdravého životního stylu, základy mediální výchovy)

Zodpovídají vyučující VZ, VO

Pro třídy 6.A, 6.B a 7.A bude zajištěn program zaměřený na posilování dobrých vztahů mezi žáky.

TU, ŠMP, speciální pedagog

V šestých třídách bude realizován ve spolupráci s vyučujícími Výchovy ke zdraví program **Přestávková prevence**, zaměřená na problematiku emočního zdraví.

Zodpovídá ŠMP, TU

### **Desatero pro primární prevenci – preventivní program společnosti Presafe**

Pro žáky 6., 8.ročníku – videoklipy s problematikou rizikových projevů chování, vyplnění zpětné vazby online dotazníkem, beseda o dané problematice s žáky

Zodpovídají vyučující VZ, metodik prevence

### **7.třída**

Preventivní aktivity realizovány v rámci Výchovy k občanství (předcházení rasismu, základy osobnostní a sociální výchovy - sebepoznání, sebepojetí, sociální rozvoj, morální rozvoj, hodnoty, postoje, praktická etika, viz. ŠVP pro VO).

Zodpovídají vyučující VO

### **8.třídy**

Obě 8.třídy zapojeny v programu prevence **Unplugged**, který je realizován v rámci plnění očekávaných výstupů v předmětu Výchova ke zdraví.

Zodpovídají vyučující VO,VZ

### **9.třídy**

Žáci 9.ročníku se od počátku školního roku věnují problematice vhodného výběru budoucího povolání v hodinách Volby povolání, která je součástí předmětu Člověk a svět práce, kde je hlavním cílem stanovení důležitých životních hodnot a priorit v životě, učit se rozhodovat a posilovat schopnost sebehodnocení a sebevědomí žáků.

V hodinách Výchovy k občanství bude posilováno utváření právního vědomí, rozvíjeny občanské dovednosti, multikulturní výchova se zřetelem na aktuální otázky spojené s migrací v Evropě.

Zodpovídají vyučující VO, ČSP

### **2.5. Jednorázové aktivity pro žáky**

Besedy, přednášky, projekce videofilmů - viz plán práce, doplnění dle aktuální nabídky.

Škola se v průběhu školního roku zapojuje i do dalších akcí.

Informace o těchto akcích a programech jsou poskytovány prostřednictvím žákovských knížek, plakátů, letáků a webových stránek školy.

### **3. Specifická selektivní prevence pro žáky**

Ve třídách budou **pravidelně probíhat šetření ke zjištění výskytu možné šikany** (viz Program proti šikaně, dotazníky, ankety), tato šetření budou prováděna TU ve spolupráci s ŠMP, výsledky zpracují TU a předají ŠMP jako podklad pro další práci. (vytipování míst, upozornění na možné agresory či oběti)

**V případě zjištění výskytu možné šikany či jejích příznaků neprodleně řešit viz. Postup při řešení šikany.** (viz. Metodický pokyn k šikaně )

V případě zjištění podezření na **záškoláctví** se TU obrátí na výchovnou poradkyni, která vede evidenci, kontaktuje vedení školy, rodiče a v případě potřeby sdělí tuto skutečnost pracovním OSPOD (viz. Metodický pokyn k řešení záškoláctví 101942002-14)

V případě zjištění výskytu **vnášení, distribuce či konzumace tabákových výrobků, alkoholu či nelegálních návykových látek** je nutné kontaktovat ŠMP, vedení školy a na základě zákonné ohlašovací povinnosti i zákonné zástupce žáka.

V případě **nálezů či zadržení neznámé látky** je nutné se řídit Krizovým plánem pro tuto situaci.

### **4. Nespecifická prevence, volnočasové aktivity**

Nabídka volnočasových aktivit

Jméno	název kroužku	určeno pro:	čas kroužku (pokud už víte)
Fuksa Jiří	přírodovědný	II. st.	čtvrtek 7.00 - 7.45
Zimmermannová Tereza	házená	I. st.	čtvrtek 7:00-7:45
Smejkalová Eva	Maxík	předškoláci	čtvrtek, 15 – 16 hod
ŠD			
Káňová Anna	pěvecký	I. st.	pondělí 13,30 – 14,30
Káňová Monika	vaření	I. st.	úterý 13,30 – 14,30
Havlíčková Monika	šikovné ruce	I. st.	středa 13,30 – 14,30
Šmídlová Šárka	výtvarný	I. st.	čtvrtek 13,30 – 14,30
Havlíčková Monika	fotbal	I. st.	úterý ráno
Káňová Anna	sociální práce	II. st.	pondělí, středa 14 – 15 hod

#### IV. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S OKOLÍM

Při realizaci preventivních akcí bude využito spolupráce s těmito organizacemi:

Kontakty na spolupracující orgány a odborníky v oblasti prevence

PPP Litoměřice  
Palachova 18  
412 01 Litoměřice  
Tel./fax: 416 733 031  
Tel.: 416 733 015  
E-mail: [litomerice@pppuk.cz](mailto:litomerice@pppuk.cz)  
Web: <http://www.pppuk.cz/poradny/litomerice>

SPC Litoměřice  
Dalimilova 2  
Litoměřice 412 01  
tel. 778 434 880, 416 734 011

Dětská psychiatrická ambulance  
Fügnerova 1, Litoměřice  
MUDr. Táborská – dětský psychiatr Tel. 416 731 805

Psychiatrie pro dospělé  
Fügnerova 1, Litoměřice  
MUDr. Hájková – Tel. 416 734099

Ordinace klinické psychologie – děti a dorost  
Fügnerova 1, Litoměřice  
Mgr. Ludmila Jakovcová – Tel. 416 731 809

Policie ČR Litoměřice  
Eliášova 7, tel. 974 436 207  
Specialisté linie mravnosti a mládeže/domácí násilí/

por. Mgr. B. Klenotová – Tel. 974 436 454  
nprap. J. Krpeš – Tel. 974 436 458  
por. Bc. M. Vágner – Tel. 974 436 458  
PIS p. Romová – mluvčí Policie ČR, p. Kofrová

Kontaktní centrum – Centrum sekundární a terciální prevence drogových závislostí  
Lidická 57, Litoměřice – Tel. 416 737 182, 728 262 683

Okresní státní zástupce, specialista na mládež JUDr. V. Šípalová, Tel. 416 7171113

Fond ohrožených dětí Klokánek  
Alšova 8, Litoměřice  
Tel. 466 730 010

Městský úřad Litoměřice  
Mírové náměstí – Tel. ústředna 416 916 111  
Oddělení sociálně právní ochrany dětí a mládeže  
Vedoucí oddělení: p. D. Čermáková – Tel. 416 916 124  
Oddělení sociálně právní ochrany a prevence

Vedoucí oddělení: p. J. Zelená – Tel. 416 916 424

Informační a poradenské středisko pro volbu povolání  
Úřad práce Litoměřice – Tel. 416 713 111

Linka důvěry při DDM Rozmarýn

Tel.: 416 741 798

Linka důvěry Dětského krizového centra

Tel. NON-STOP: 241 484 149

Internetové poradenství: [problem@дитеkrize.cz](mailto:problem@дитеkrize.cz)

#### Další spolupracující organizace

MěN LTM LDN

Dům se zvláštním režimem Terezín

Hasiči Terezín

Městská policie Terezín

## **V. RÁMCOVÝ ČASOVÝ HARMONOGRAM PROGRAMU**

Rozvržení akcí v průběhu roku je obsaženo v plánu školy, který je přílohou ŠPP

## **VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA**

Jednotlivé preventivní akce budou okamžitě hodnoceny vyučujícími ve spolupráci s žáky, kteří se těchto akcí zúčastnili.

K vyhodnocení slouží krátké **ankety či dotazníky**. Výsledná hodnocení budou předána vedení školy a ŠMP, který si vede evidenci akcí a jejich výsledky, hodnocení akcí žáky, vyučujícími či realizátory těchto akcí.

ŠMP vede evidenci řešených případů RCH v **Deníku preventisty**

ŠMP informuje pravidelně o plnění MPP na čtvrtletních pedagogických radách či organizačních poradách.

Všichni TU vedou **evidenci preventivních aktivit** ve své třídě, záznamy o problémových situacích (co, kdo, kdy, jak řešeno, vyřešení, oznámení apod.) v preventivních dokumentech třídy. V průběhu každého čtvrtletí vyplní **formulář k řešení výskytu RCH** ve třídě a odevzdají je ŠMP. V případě potřeby požádají ŠMP o spolupráci při řešení projevů RCH ve třídě.

Tyto podklady slouží ŠMP jako monitoring situace v jednotlivých třídách, k vytipování rizikových míst na škole, zjišťování možných agresorů či obětí v případě šikany a slouží jako podklad pro stanovení cílů MPP.

## **VII. DOKUMENTY PLATNÉ PRO OBLAST PREVENCE**

Platné školské dokumenty pro oblast primární prevence na školách

**Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MŠMT – 21149/2016**

**Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů**

ve školách a školských zařízeních Č.j. 21291/2010-28  
(nové přílohy, aktualizováno – tabák, alkohol, návykové látky, nově příloha č. 23-  
psychická krize, duševní onemocnění)

**Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019  
– 2027**

**Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a  
mládeže na období 2019 – 2021 (USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY ze dne 18. března 2019  
č. 190).**

**Novela školského zákona č. 561/2004 sb. upravuje o 1.září 2017 práva a povinnosti  
pedagogických pracovníků. Mezi právy se nově objevuje právo na ochranu před  
fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem, kterou má zajistit zejména zaměstnavatel.**

### ZÁKONY

Vybrané zákony vztahující se k prevenci.

Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném  
vzdělávání (školský zákon)

562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona

563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Zákon č.65 2017 sb. O ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

### VYHLÁŠKY

Vybrané vyhlášky vztahující se k prevenci.

Vyhláška č.72 2005 sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních

Seznam použitých zkratk:

ŠPP – Školní preventivní program

ŠVP - Školní vzdělávací program

ŠSP - Školní strategie prevence

RCH - Rizikové chování

TU - Třídní učitelé

### **Přílohy MPP**

V Terezíně dne 2.10.2023

Věra Hubáčková, šmp

