

Vize:

- **Chceme se cítit bezpečně.**
- **Jsmo školou pro život, ne jen pro výuku.**
- **Chceme umět pracovat s informacemi.**
- **Záleží nám na vzájemných vztazích – škola – žák – rodič.**
- **Pohyb je pro nás důležitý.**

OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ A MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT,

- zlepšování samotné práce v hodině – pracovat na rozvoji pedagogických dovedností učitelů, které budou směřovat ke kvalitnější práci v hodině v oblasti metod, forem a hodnocení žáků, podpořit projektovou výuku
- **rozvíjet osobnost každého žáka, vést ho k tomu, aby účinně využíval své schopnosti a možnosti a cíleně se je snažil zvyšovat** (práce s běžnými žáky, práce s nadanými žáky, práce se žáky s SVP)
- vést vyučující k tomu, aby uplatňovali ve větší míře diferenciaci a individuální přístup
- věnovat pozornost žákům v obtížných obdobích (nástup do 1. třídy, příchod nových žáků – přestupy, přechod mezi 1. a 2. stupněm)
- vést žáky k rozvoji kritického myšlení a psaní a k práci s informacemi (projekt Pomáháme školám k úspěchu)
- využívat i vnější evaluační nástroje (testy KALIBRO a uvolněné úlohy testů TIMSS, iSET)
- podpora mimoškolních aktivit (práce v kroužcích, spolupráce se ZUŠ Litoměřice)
- možnost vytvoření střediska volného času, které by ještě více podporovalo mimoškolní aktivity žáků tereziánské školy (využít potenciál zaměstnanců školy i možnosti externistů a zároveň dobrého zázemí, které nám poskytuje budova a vybavení školy)
- **ŠVP:** udržovat soulad s RVP ZV, navázat na to jak je ŠVP postavený v současné době, hlavně v jazykové oblasti (vysoká podpora žáků ve výuce cizích jazyků, AJ od 1. ročníku formou projektu – Angličtina napříč předměty – nenásilný vstup světa cizího jazyka, seznamování se základní slovní zásobou formou her, písniček, básniček...)
- realizovat aktivity pro rozvoj klíčových kompetencí – např. závěrečné práce 9. ročníků, uskutečňování projektových dnů, „lekce kritického myšlení“
- pracovat se ŠVP jako s otevřeným dokumentem, vytvořit systém pravidelného vyhodnocování učiteli (např. v práci předmětových sekcí)

- směřovat k větší participaci učitelů na ŠVP, společně s vyučujícími do něj vtělit intenzivněji vizi školy a na tom základě vytvořit jeho motivační název

OBLAST VZTAHŮ VNITŘNÍCH (KLIMA ŠKOLY) A VNĚJŠÍCH (PARTNERSTVÍ)

- **KLIMA ŠKOLY:** zapojení žáků do života školy (dále podporovat bezproblémové a obohacující soužití handicapovaných a zdravých dětí, podporovat práci školního parlamentu, aktivní podíl všech na výzdobě tříd a dalších prostor školy, pomoc při úklidu areálu školy a jejího okolí, navázat užší spolupráci ředitel-školní parlament)
- rozvíjení a propojování spolupráce mezi žáky I. a II. stupně (pomoc starších žáků při organizaci akcí I. stupně)
- podpořit realizaci preventivních aktivit - program Spokojená třída, Protikuřácký řetěz atd.
- v oblasti kariérního poradenství - komunikovat efektivně se žáky i rodiči, poskytovat konkrétní informace o možnostech v regionu, zabezpečit exkurze, návštěvy zástupců SŠ přímo ve škole a účast na akcích např. TECHDAYS, výstava škol, apod.
- více začlenit do života školy podporu zdravého životního stylu
 - pravidelné sportovní dny, možnost pobytu venku o velké přestávce, zřízení relaxačních zón, venkovní učebny, zapojení do projektu – Děti v pohybu)
 - podpora zdravého stravování (nabídka svačín ve ŠJ, zapojení do projektu Ovoce a zelenina do škol)
- zapojování školy do environmentální problematiky (podpora ochrany životního prostředí, trvale udržitelný rozvoj – třídění odpadu, šetření energiemi, šetření jídlem, užívání ekologických obalů)
- **ŠKOLA A VEŘEJNOST:** účinně spolupracovat s rodiči žáků
 - nastavit systém informování o průběhu a výsledcích vzdělávání - individualizované třídní schůzky, nabídka pravidelných konzultačních hodin pro žáky i rodiče
 - pořádat neformální setkání za účelem budování kvalitních vztahů mezi rodiči a školou
- rozvíjet a navazovat spolupráci s různými partnery (MŠ, okolní ZŠ, OÚ spádového obvodu, ŠPZ, OSPOD, PČR, Hasiči, Památník Terežín ad.)
- setkávání s handicapovanými spoluobčany, příprava žáků pro dobrovolnickou práci (kulturní programy pro ústavy sociální péče v Terežíně, pacienty LDN litoměřické nemocnice, podpora hnutí Na vlastních nohou, Srdíčkové dny, benefiční koncerty)

OBLAST PERSONÁLNÍ

- trvalá priorita je udržovat kvalifikovanost, aprobovanost učitelů i specializovaných profesí

- podporovat zaměstnance v osobním rozvoji přínosném pro učitele a rozvojovém pro školu - vést je k sebehodnocení, týmové práci, využití mentoringu, koučingu, vytváření plánu osobního rozvoje, prevence vyhoření (vybírat pro „celou sborovnu“ vhodné semináře, dále spolupracovat s osvědčenými odborníky – Mgr. M. Veselou, PaedDr Z. Martínkem)
- zapojení pedagogů školy do projektu Pomáháme školám k úspěchu – rozvoj kritického myšlení a psaní
- větší využití potenciálu, který nabízejí samotní pedagogové
- podpora fungování předmětových sekcí
- systematické plánování a realizace DVPP, sdílení nových poznatků s kolegy a jejich uplatňování v hodině
- podpora rozvoje učitelů prostřednictvím aktivit, které nabízejí Šablony
- účinná práce se začínajícími učiteli, institut uvádějícího učitele
- využití externích projektů pro podporu učitelů - SYPO, Učitel naživo, PŠÚ
- hodnocení práce učitelů – hospitace a jejich rozbor, práce s portfoliem učitele

OBLAST ŘÍZENÍ

- uplatňovat principy strategického řízení organizace, zejména v oblasti pedagogického procesu
- nastavit systém komunikace se zaměstnanci (porady, pohovory, nástěnky, el. kom., týd. plány)
- kvalitní zpracování směrnic a pokynů a jejich důsledné dodržování
- kontrolní činnost – provádění účelných kontrol, vyhodnocování výsledků a přijímání účinných opatření pro zlepšení
- pravidelná aktualizace školní dokumentace dle platné legislativy
- využívat účelně elektronické systémy

OBLAST MATERIÁLNÍ A FINANČNÍ

- využívat další zdroje financování (fondy ESF, sponzoři, doplňková činnost, Úřad práce, PŠÚ)
- obnova a zavedení moderních technologií (škola se postupně elektronizuje, ale má svá omezení, je nutné zajistit větší přístupnost techniky pro žáky i učitele – mobilní zařízení – tablety, notebooky, chytré televize do tříd, posílení internetové sítě)
- postupná obnova vybavení tříd a kabinetů
- ve spolupráci se zřizovatelem získat finanční prostředky na zřízení venkovní učebny
- obnova herních prvků hřiště ŠD
- využití venkovních prostor školy – velký areál – vytvoření relaxační zóny pro žáky